

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОАНО ВО «ОмРИ»)



УТВЕРЖДАЮ



Ректор
Н.П.Кононова

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
протокол № 1 от 29.09.2017

«29» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ИХ
СОЧЕТАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И
ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ЧОАНО ВО «ОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Омск, 2017

I. Общие положения

1. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301, уставом частной образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Омский региональный институт» (далее – Институт, ОмРИ).

2. Положение определяет содержание, объем, формы реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Проведение занятий по физической культуре и спорту направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

4. Структура, содержание, сроки и результаты обучения по физической культуре отражены в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (далее – ФГОС ВО), графике учебного процесса, учебных планах и рабочих программах дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

II. Общий порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

5. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки.

6. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программ бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) при очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) («Прикладная физическая культура») в объеме не менее 328 академических часов. Данные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

7. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту направлено на формирование компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

высшего образования.

8. Учебный материал дисциплины «Физическая культура и спорт» дифференцируется через следующие формы образовательной деятельности: лекционные занятия формируют систему научно-методических знаний в области физической культуры и спорта; практические занятия обеспечивают воспроизведение основных положений курса, способствуют формированию методических умений и навыков физкультурной и спортивной деятельности в рамках формируемых компетенций; самостоятельная работа направлена на выполнение учебно-исследовательских заданий в виде сообщений, конспектов, рефератов, кейсов и др.

9. При заочной формах обучения предусмотрено изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часа (2 зачетных единиц) с объемом аудиторных занятий от 4 до 12 академических часов. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту («Прикладная физическая культура») реализуются в объеме 328 академических часов самостоятельной работы.

10. При реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования с применением дистанционного обучения учебный материал представлен в виде лекций, презентаций, тестовых заданий.

Промежуточный контроль осуществляется посредством накопительной системы с учетом результатов тестирования.

11. Практические занятия дополняются внеучебными формами физкультурно-спортивной деятельности (самостоятельные занятия, занятия в спортивных секциях, участие в спортивных мероприятиях различного уровня).

12. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для заочной форм обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

– методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

– учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой и практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как

теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

13. Для проведения практических занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

14. Распределение студентов на элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту осуществляется на основании медицинского осмотра, интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

15. На элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Студенты, имеющие специальную медицинскую группу, зачисляются на элективные курсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом функциональных возможностей организма и особенностей заболеваний.

16. В течение учебного года студенты могут переводиться в другие медицинские группы на основании заявления по медицинским показаниям.

17. Освобождение от элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту может носить временный характер (при наличии медицинского документа). В таком случае допускается отсутствие студента на занятиях.

18. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), а также здравпункте Института, осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в высшем учебном заведении. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией Института совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

Врачебное обследование обучающихся проводится до начала учебных занятий по физической подготовке на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья с учетом основной, подготовительной и специальной медицинской групп (далее – СМГ), в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, распределяются деканатом по учебным группам. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальную медицинскую группу для освоения доступных им разделов учебной программы. Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с основной медицинской группой.

19. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине физической культуре и спорту не допускаются.

Обучающиеся основной учебной группы (основная и подготовительная медицинские группы) на занятия для освоения элективных курсов по физической культуре распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей Института.

Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение), направляются в оставшиеся группы на свободные места.

20. Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

III. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

21. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплины (модули) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

22. Обучение по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется на основании их письменного заявления с приложением копий подтверждающих медицинских документов (карты реабилитации инвалида).

23. Студенты, имеющие освобождение на длительный срок от элективных дисциплин (модулей) (при наличии медицинского документа), выполняют методико-практические задания, посещают занятия лечебной физической культуры при медицинских учреждениях.

24. Для проведения занятий по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 8 человек, отнесенных к специальной медицинской группе в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.