

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

(ЧОАНО ВО «ОмРИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.П. Кононова
Н.П. Кононова



«15» августа 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧОАНО ВО «ОМСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Омск, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности повышения квалификации научно-педагогических работников Частной образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Омский региональный институт» (далее Институт, ОмРИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

- федеральными государственными образовательными стандартами

- Уставом Института.

1.3. Под повышением квалификации научно-педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников образования.

1.4. Профессиональная переподготовка – получение дополнительных знаний, умений навыков, овладение профессиональными компетенциями, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.5. Стажировка – формирование и закрепление на практике полученных теоретических и профессиональных знаний в образовательных учреждениях разного типа.

1.6. Повышение квалификации научно-педагогических работников ОмРИ оплачивается как за счет средств Института, так и за счет личных средств.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы Института, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

2.2. Задачи повышения квалификации включают:

- повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;

- углубление теоретических и практических знаний на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;

- совершенствование форм, методов и средств обучения; распространение и освоение инновационных технологий профессионального образования;
- совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий;
- развитие ведущих профессиональных умений, профессионально-личностных качеств, творческих способностей педагогических кадров, повышение их научного потенциала;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

3. Формы повышения квалификации

3.1. Повышение квалификации научно-педагогические работники Института проходят в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, высшего профессионального образования, в ресурсных и учебных центрах, иных организациях или в ОмРИ.

3.2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров включает следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 16 часов);
- длительное;
- тематические и проблемные семинары;
- профессиональная переподготовка (объемом свыше 250 часов);
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- производственная и педагогическая стажировка;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, в конкурсах профессионального мастерства;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

4. Организация повышения квалификации

4.1. Ответственным за повышение квалификации в образовательной организации является начальник отдела кадров. Контроль за работой по повышению квалификации педагогических работников возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Повышение квалификации научно-педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации педагогических работников не реже, чем один раз в пять лет.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в пять лет) научно-педагогических работников осуществляется с учетом приоритетных направлений развития и профессиональных интересов каждого работника.

4.4. Конкретные сроки повышения квалификации утверждаются ректором Института, с учетом необходимости приведения образования и квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.

В конце текущего учебного года проводится мониторинг потребностей научно-педагогических работников в повышении квалификации и составляется план повышения квалификации.

4.5. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

За сотрудниками, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется заработная плата по основному месту работы.

4.6. После прохождения повышения квалификации научно-педагогические работники предоставляют в отдел кадров Института копию сертификата, удостоверения и другого документа, подтверждающих повышение квалификации. Копии документов о прохождении обучения хранятся в личном деле педагогического работника.

4.7. Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации, имеют право ознакомить других членов педагогического коллектива с содержанием обучения, если круг обсуждаемых вопросов совпадает.

4.9. Ответственность за своевременное прохождение курсов повышения квалификации возлагается на педагогического работника.